

Wymagania edukacyjne

według przyjętych programów nauczania
w CKZiU w Będzinie

Przedmiot: Podstawy przedsiębiorczości.

Ocena	Stopień	Opis osiągnięć ucznia
6	celujący	Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania podstaw przedsiębiorczości oraz potrafi stosować wiedzę w nietypowych sytuacjach życiowych. Uczeń ponadto wykazuje się dużą samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, w tym jego pomysły są oryginalne i twórcze.
5	bardzo dobry	Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania podstaw przedsiębiorczości. Użyteczność wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw przedsiębiorczości ogranicza się do typowych zastosowań, nie jest wymagana korelacja z szerszą gamą przedmiotów.
4	dobry	Osiągane cele kształcenia są niepełne w stosunku do przewidzianych w programie nauczania podstaw przedsiębiorczości. Niewielkie braki nie prognozują żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych wiadomości i umiejętności. Posiadane luki w wiedzy i umiejętnościach są jednak niewielkie, w porównaniu do typowych dla oceny niższej.
3	dostateczny	Opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania podstaw przedsiębiorczości, co może oznaczać pewne ograniczenia przy osiąganiu kolejnych, trudniejszych celów kształcenia. Na tym poziomie cele kształcenia w zakresie podstaw przedsiębiorczości zostały osiągnięte na tyle wybiórczo, że trudne jest określenie ich skutków w relacji do innych przedmiotów.
2	dopuszczający	Opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania podstaw przedsiębiorczości, co może oznaczać pewne ograniczenia przy osiąganiu kolejnych, trudniejszych celów kształcenia. Na tym poziomie cele kształcenia w zakresie podstaw przedsiębiorczości zostały osiągnięte na tyle wybiórczo, że trudne jest określenie ich skutków w relacji do innych przedmiotów.
1	niedostateczny	Posiadana wiedza i umiejętności w zakresie przewidzianym programem nauczania podstaw przedsiębiorczości nie są wystarczająco obszerne na tym poziomie nauki. Uczeń nie osiąga minimum stawianych wymagań dla oceny wyższej.