

**Wymagania edukacyjne z przedmiotów zawodowych według przyjętych programów nauczania  
dla uczniów  
technik żywienia i usług gastronomicznych w CKZiU Będzinie**

<b>OCENA</b>	<b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b>
<b>celujący</b>	Stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę z poziomu ponadpodstawowego określonego w wymaganiach edukacyjnych, wykazuje się samodzielnością w działaniu jest twórczy i kreatywny.
	<b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, w pełni opanował materiał przewidywany programem nauczania,</li> <li>• osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z zakresu przedmiotów gastronomicznych,</li> <li>• wykorzystuje literaturę fachową w rozwiązywaniu postawionych zadań,</li> <li>• śledzi i rozumie bieżące wydarzenia związane z zawodem,</li> <li>• jego wypowiedzi są wyczerpujące pod względem merytorycznym,</li> <li>• swobodnie operuje pojęciami danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski,</li> <li>• aktywnie uczestniczy w lekcjach,</li> <li>• terminowo realizuje wszelkie zadania.</li> </ul>
<b>bardzo dobry</b>	<b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b>
	Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności z poziomu przewidzianego w programie nauczania
	<b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskał wiedzę obejmującą program nauczania z przedmiotów gastronomicznych,</li> <li>• zna fachowe wyrażenia z zakresu gastronomii,</li> <li>• sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami.</li> <li>• zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć,</li> <li>• potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z zawodem,</li> <li>• wykazuje zainteresowanie gastronomią,</li> <li>• potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów,</li> <li>• wykorzystuje różne źródła wiedzy.</li> </ul>
<b>dobry</b>	<b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b>
	<p>Stopień dobry otrzymuje uczeń, u którego opanowanie zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nie jest pełne ale nie wpływa to na rozumienie kolejnych treści kształcenia.</p>
	<b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi poprawnie wykorzystywać zdobyte wiadomości i rozwiązywać typowe problemy teoretyczne i praktyczne z przedmiotu,</li> <li>• jego wiedza jest z poziomu podstawowego i ma niewielkie braki z poziomu ponadpodstawowego określonych w wymaganiach edukacyjnych,</li> <li>• przedstawia treści poprawnie pod względem merytorycznym i językowym, ale nie wyczerpuje zagadnienia w pełni,</li> <li>• samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,</li> <li>• umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,</li> <li>• cechuje go pozytywny stosunek do zawodu i aktywna postawa na lekcji.</li> </ul>
<b>dostateczny</b>	<b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b>
	<p>Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania co może wpływać na poznawanie kolejnych treści kształcenia.</p>

	<b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych</b>
<b>dopuszczający</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej programem nauczania,</li> <li>• wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela,</li> <li>• uczestniczy w procesie lekcyjnym, ale jego wypowiedzi są niepełne,</li> <li>• nie zawsze pracuje systematycznie,</li> <li>• potrafi rozróżnić i stosować pojęcia związane z treścią przedmiotu, jednak z trudnością dokonuje analizy postawionych mu problemów,</li> <li>• jego wiedza jest odtwórcza,</li> <li>• w wypowiedzi zdarzają się nieliczne błędy rzeczowe i językowe.</li> </ul>
	<b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b>
	<p>Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, u którego opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania jest tak niewielkie, że może to utrudniać dalsze kształcenie w zawodzie. Bardzo dobra frekwencja na lekcjach nie może być jedynym kryterium uzyskania oceny dopuszczającej.</p>
<b>niedostateczny</b>	<b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opanował niewielką część programu nauczania z przedmiotu dla danej klasy,</li> <li>• potrafi stosować najprostsze pojęcia związane z zawodem,</li> <li>• wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych przez program – najczęściej z pomocą nauczyciela,</li> <li>• wykazuje minimalną samodzielność w wykonywaniu postawionych zadań,</li> <li>• rzadko wykazuje aktywność na lekcji,</li> <li>• popełnia błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania,</li> <li>• nie rozumie omawianych problemów.</li> </ul>
<b>niedostateczny</b>	<b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b>
	<p>Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści z danego przedmiotu oraz przedmiotów pokrewnych.</p>

	<b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie spełnia kryteriów określonych na ocenę dopuszczającą</li> <li>• nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu zajęć edukacyjnych, błędnie analizuje pojęcia i terminy, a posiadane przez ucznia braki są trudne do uzupełnienia i uniemożliwiają mu kontynuację nauki w następnej klasie lub ukończenie szkoły,</li> <li>• nie przygotowuje się do lekcji, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcjach,</li> <li>• nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.</li> <li>• nie rozumie omawianych problemów,</li> <li>• nie wykonuje poleceń nauczyciela,</li> <li>• ma niską frekwencję na lekcjach.</li> </ul>

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć dydaktycznych**

- ✓ Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły,
- ✓ Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena określa Statut Szkoły,