

**Wymagania edukacyjne z przedmiotów zawodowych według przyjętych programów nauczania
dla uczniów kształcących się w zawodzie technik organizacji turystyki w CKZ i U Będzinie**

OCENA	Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych
celujący	Stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę z poziomu ponadpodstawowego określanego w wymaganiach edukacyjnych, wykazuje się samodzielnością w działaniu. Jest twórczy i kreatywny w rozwiązywaniu zadań problemowych.
	Szczegółowe kryteria ocen z zawodu technik organizacji turystyki
	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, w całości opanował materiał przewidywany programem nauczania, • osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z zakresu przedmiotów zawodowych turystycznych, geografii na szczeblu miejskim i wojewódzkim • wykorzystuje literaturę fachową z dziedziny turystyki , geografii w rozwiązywaniu postawionych zadań, • doskonale rozumie bieżące wydarzenia , które mają wpływ na rozwój sektora turystycznego, • jego wypowiedzi są wyczerpujące i poprawne pod względem merytorycznym, • swobodnie operuje pojęciami danego przedmiotu i wyciąga właściwe wnioski, • aktywnie uczestniczy w lekcjach(ćwiczenia, rozwiązywanie zadań) • terminowo realizuje wszelkie zadania.
bardzo dobry	Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych
	Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności z poziomu przewidzianego w programie nauczania
	Szczegółowe kryteria ocen z zawodu technik organizacji turystyki

	<ul style="list-style-type: none"> • uzyskał wiedzę obejmującą program nauczania z przedmiotów zawodowych turystycznych, • zna fachowe terminy z zakresu turystyki, geografii, • posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań, ćwiczeń • zawsze jest wzorowo zaangażowany w prace na lekcji i przygotowany do zajęć, • potrafi samodzielnie i w sposób twórczy rozwiązywać problemy związane z zawodem, • wykazuje zainteresowanie geografją, turystyką, • potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów, • wykorzystuje różne źródła wiedzy(periodyki, czasopisma, podręczniki, literaturę fachową, strony internetowe)
dobry	Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych
	<p>Stopień dobry otrzymuje uczeń, u którego opanowanie zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nie jest pełne ale nie wpływa to na rozumienie kolejnych treści kształcenia.</p>
	Szczegółowe kryteria ocen z zawodu technik organizacji turystyki
	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi poprawnie wykorzystywać zdobyte wiadomości i rozwiązywać typowe problemy teoretyczne i praktyczne z przedmiotu, • jego wiedza jest z poziomu podstawowego i ma niewielkie braki z poziomu ponadpodstawowego określonych w wymaganiach edukacyjnych, • przedstawia treści poprawnie pod względem merytorycznym i językowym, ale nie wyczerpuje zagadnienia w pełni, • samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, • umie zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, • cechuje go pozytywny stosunek do zawodu i aktywna postawa na lekcji.
dostateczny	Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych
	<p>Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania co może wpływać na poznawanie kolejnych treści kształcenia.</p>

	Szczegółowe kryteria ocen z zawodu technik organizacji turystyki
	<ul style="list-style-type: none"> • dysponuje w stopniu dostatecznym zasobem wiedzy przewidzianej programem nauczania, • wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, często z pomocą nauczyciela, • uczestniczy w procesie lekcyjnym, ale jego wypowiedzi są niepełne, • nie zawsze pracuje systematycznie na zajęciach szkolnych • potrafi rozróżnić i stosować pojęcia związane z treścią przedmiotu, jednak z trudnością dokonuje analizy postawionych mu problemów, • jego wiedza jest zwykle odtwórcza, • w wypowiedziach zdarzają się nieliczne błędy merytoryczne.
dopuszczający	Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych
	<p>Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, u którego opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania jest tak niewielkie, że może to utrudniać dalsze kształcenie w zawodzie. Bardzo dobra frekwencja na lekcjach nie może być jedynym kryterium uzyskania oceny dopuszczającej.</p>
	Szczegółowe kryteria ocen z zawodu technik organizacji turystyki
	<ul style="list-style-type: none"> • opanował niewielką część programu nauczania z przedmiotu dla danej klasy(ok.35%) • potrafi zdefiniować najprostsze pojęcia związane z zawodem, • wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności przewidzianych przez program – najczęściej z pomocą nauczyciela, • wykazuje minimalną samodzielność w wykonywaniu postawionych zadań, • rzadko lub wcale nie wykazuje aktywności na lekcji, • popełnia błędy, zarówno w zakresie wiedzy merytorycznej, jak i w sposobie jej prezentowania, • nie rozumie omawianych problemów, nie potrafi zdefiniować relacji przyczynowo- skutkowych
	Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych

niedostateczny	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści z danego przedmiotu oraz przedmiotów pokrewnych.
	Szczegółowe kryteria ocen z zawodu technik organizacji turystyki
	<ul style="list-style-type: none"> • nie spełnia kryteriów określonych na ocenę dopuszczającą • nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu zajęć edukacyjnych, błędnie analizuje pojęcia i terminy, a posiadane przez ucznia braki są trudne do uzupełnienia i uniemożliwiają mu kontynuację nauki w następnej klasie lub ukończenie szkoły, • nie przygotowuje się w ogóle do lekcji, odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz pełną biernością na lekcjach, • nie rozumie i nie potrafi i nie chce wykonywać prostych zadań, ćwiczeń nawet z pomocą nauczyciela. • nie rozumie omawianych problemów, • nie wykonuje poleceń nauczyciela, • ma niską frekwencję na lekcjach.

Sposoby sprawdzania osiągnięć dydaktycznych

- ✓ Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły,
- ✓ Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena określa Statut Szkoły,
- ✓ Uczniowie posiadający opinie bądź orzeczenie PP mają dostosowane metody i formy pracy zgodnie z zaleceniami poradni i ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi