

**Wymagania edukacyjne z przedmiotów zawodowych według przyjętych programów nauczania  
dla uczniów  
technik eksploatacji portów i terminali w CKZiU Będzinie**



<b>OCENA</b>	<b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b>
<b>celujący</b>	Stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, uczeń wykazuje się dużą samodzielnością w ich uzyskaniu, a jego pomysły są oryginalne i twórcze;
	<b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania dla zawodu technik eksploatacji portów i terminali,</li> <li>✓ opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w efektach kształcenia podstawy programowej dla zawodu,</li> <li>✓ biegle posługuje się fachową terminologią,</li> <li>✓ umiejętnie łączy wiedzę z innych przedmiotów z materiałem przedmiotu,</li> <li>✓ samodzielnie poszukuje wiedzy, rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,</li> <li>✓ opanował wiedzę i umiejętności w 100% lub rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,</li> <li>✓ zdobywa dodatkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień i przekazuje ją innym uczniom</li> <li>✓ podejmuje się (indywidualnie lub w zespole) wykonania dodatkowych zadań, kieruje pracą zespołu</li> <li>✓ wykazuje szczególną aktywność na zajęciach,</li> <li>✓ samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,</li> <li>✓ korzysta z różnych źródeł wiedzy,</li> <li>✓ bierze udział w konkursach wewnętrznych, olimpiadach lub reprezentuje szkołę „na zewnątrz”.</li> </ul>
<b>bardzo dobry</b>	<b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b>
	Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania;
	<b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ całkowicie opanował materiał nauczania w stopniu bardzo dobrym (wiadomości i umiejętności),</li> <li>✓ sprawnie operuje fachową terminologią,</li> <li>✓ potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych,</li> <li>✓ jest aktywny na zajęciach,</li> <li>✓ potrafi samodzielnie wyciągać wnioski.</li> </ul>
<b>dobry</b>	<b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b>
	Stopień dobry otrzymuje uczeń, u którego opanowanie zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia;
	<b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ma opanowane wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania w stopniu dobrym,</li> <li>✓ zna podstawowe pojęcia zawodowe, potrafi samodzielnie wyciągać wnioski,</li> <li>✓ poprawnie stosuje wiadomości i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,</li> <li>✓ raczej aktywnie uczestniczy w zajęciach,</li> <li>✓ potrafi korzystać z różnych źródeł informacji</li> </ul>
<b>dostateczny</b>	<b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b>
	Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu (dziedziny edukacji);
	<b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym,</li> <li>✓ zna niektóre pojęcia zawodowe,</li> <li>✓ rozwiązuje tylko typowe zadania teoretyczne i praktyczne (zazwyczaj przy pomocy nauczyciela),</li> <li>✓ nie potrafi wyciągać wniosków,</li> <li>✓ niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach.</li> </ul>
<b>dopuszczający</b>	<b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b>
	Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, u którego opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym

	<p>przez nauczyciela programie jest tak niewielkie, iż stawia pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia w danym przedmiocie (dziedzinie edukacji) i utrudnia kształcenie w przedmiotach pokrewnych. Bardzo dobra frekwencja na lekcjach nie może być jedynym kryterium do otrzymania oceny dopuszczającej;</p>
	<p><b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ opanował wiadomości i umiejętności zawarte w minimum programowym,</li> <li>✓ nie potrafi samodzielnie wykonywać zadań teoretycznych i praktycznych (tylko przy znacznej pomocy nauczyciela),</li> <li>✓ nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków,</li> <li>✓ nie jest aktywny na zajęciach.</li> </ul>
<b>niedostateczny</b>	<p><b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b></p>
	<p>Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści danego przedmiotu (dziedziny edukacji) i zasadniczo utrudnia kształcenie w zakresie przedmiotów pokrewnych.</p>
	<p><b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu TECHNIK EKSPLOATACJI PORTÓW I TERMINALI</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w minimum programowym, co uniemożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy,</li> <li>✓ nie przestrzega regulaminu pracowni,</li> <li>✓ nie umie wiązać wiadomości teoretycznych i praktycznych,</li> <li>✓ nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności (nawet przy znacznej pomocy nauczyciela).</li> </ul>

### Sposoby sprawdzania osiągnięć dydaktycznych

- ✓ Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły,
- ✓ Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena określa Statut Szkoły,
- ✓ Uczniowie posiadający opinie bądź orzeczenie PP mają dostosowane metody i formy pracy zgodnie z zaleceniami poradni i ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi