

Wymagania edukacyjne

według przyjętych programów nauczania
w CKZiU w Będzinie

Przedmiot: Matematyka

Ocena	Stopień	Opis osiągnięć ucznia
6	celujący	Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania matematyki w danej klasie, biegle posługuje się wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje nietypowe rozwiązania zadań .
5	bardzo dobry	Bardzo dobrze opanował zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania, posiada umiejętność uogólnień i wyciągania wniosków: potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, uzasadnić wykonywane operacje przez powoływanie się na poznane twierdzenia, posługuje się poprawnym językiem matematycznym.
4	dobry	Zna definicje, twierdzenia, własności z zakresu programu nauczania danej klasy, poprawnie stosuje wiadomości do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych, potrafi uzasadnić wykonywane operacje przez powoływanie się na poznane twierdzenia, posługuje się poprawnym językiem matematycznym.
3	dostateczny	Zna większość definicji, twierdzeń i własności z zakresu programu nauczania danej klasy, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, podejmuje próby uzasadniania wykonywanych czynności przez powoływanie się na twierdzenia i własności w prostych rozumowaniach logicznych.
2	dopuszczający	Zna podstawowe definicje, twierdzenia i własności z zakresu programu nauczania danej klasy, braki w opanowaniu niektórych pojęć nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
1	niedostateczny	Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy, braki w opanowaniu pojęć przekreślają możliwość zdobycia przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki, nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności, popełnia rażące błędy w rachunkach.