

Wymagania edukacyjne

według przyjętych programów nauczania
w CKZiU w Będzinie

Przedmiot: Język obcy nowożytny

Ocena	Stopień	Opis osiągnięć ucznia
6	celujący	Uczeń posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania języka obcego, potrafi stosować wiedzę w nietypowych sytuacjach życiowych (np. w konkursach lub olimpiadach językowych). Potrafi sformułować dłuższe wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując złożone struktury gramatyczne i bogate słownictwo. Uczeń wyróżnia się całkowitą poprawnością językową, rozumie teksty autentyczne (czytane i słuchane), potrafi je przetwarzać.
5	bardzo dobry	Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania i potrafi je zastosować w praktyce. Sprawnie posługuje się materiałem leksykalno-gramatycznym, popełnia sporadyczne błędy językowe, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. Uczeń rozumie tekst słuchany i czytany i potrafi wyszukać w nim szczegółowe informacje. Uczeń potrafi sformułować wypowiedź ustną i pisemną zawierającą dość złożone struktury i słownictwo.
4	dobry	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności językowe przewidziane programem nauczania, posługuje się nimi swobodnie podczas wykonywania ćwiczeń o średnim stopniu trudności. Potrafi sformułować krótką wypowiedź ustną i pisemną na określony temat, z nielicznymi błędami gramatycznymi i leksykalnymi. Rozumie ze słuchu ogólny sens typowych sytuacji komunikacyjnych, rozumie globalnie czytane teksty.
3	dostateczny	Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyszczególnione w programie nauczania, posługuje się nimi podczas wykonywania ćwiczeń o łatwym i średnim stopniu trudności. Potrafi sformułować bardzo krótką wypowiedź ustną i pisemną na określony temat, wykorzystując proste struktury i podstawowe słownictwo, popełniając przy tym błędy, które na ogół nie zakłócają komunikacji. Rozumie ze słuchu ogólny sens prostego tekstu, rozumie główne treści czytanego tekstu.
2	dopuszczający	Uczeń opanował podstawowe umiejętności językowe, pozwalające mu z pomocą nauczyciela rozwiązać proste, typowe ćwiczenia językowe. Potrafi sformułować bardzo krótką wypowiedź ustną i pisemną, popełniając błędy, które niekiedy zakłócają komunikację językową. Rozumie ze słuchu ogólny sens prostych wypowiedzi, ma problem z wyodrębnieniem informacji szczegółowych. Rozumie główną myśl prostego tekstu czytanego, korzysta przy tym z podpowiedzi nauczyciela.
1	niedostateczny	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.