

Wymagania edukacyjne

według przyjętych programów nauczania
w CKZiU w Będzinie

Przedmiot: historia, historia i terażniejszość

Ocena	Stopień	Opis osiągnięć ucznia
6	celujący	Uczeń w pełni opanował wymagania określone w podstawie programowej z historii. Ocenia, wartościuje, potrafi przeprowadzić krytykę materiału źródłowego, dobiera argumenty w sposób rzeczowy i przemyślany, wypowiada się w sposób logiczny i uporządkowany, stosuje zasady poprawnej polszczyzny, dysponuje bogatym słownictwem. Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach historycznych.
5	bardzo dobry	Uczeń w pełni opanował wymagania określone w podstawie programowej z historii. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce, właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska historyczne, polityczne i społeczne. Uczeń samodzielnie interpretuje dane z różnych materiałów źródłowych, łączy wiedzę z różnych przedmiotów.
4	dobry	Uczeń opanował wymagania określone w podstawie programowej, analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych materiałach źródłowych, wyjaśnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń/zjawisk, stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
3	dostateczny	Uczeń w stopniu podstawowym opanował wymagania określone w podstawie programowej, przedstawia główne przyczyny i etapy rozwojowe wydarzeń/zjawisk, potrafi logicznie połączyć wiadomości podstawowe, charakteryzuje źródła i analizuje informacje w nich zawarte, potrafi wykorzystać posiadane informacje z pomocą nauczyciela.
2	dopuszczający	Uczeń rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej. Przy pomocy nauczyciela umieszcza wydarzenia w czasie i przestrzeni, rozpoznaje źródła i odpowiada na proste pytania związane z materiałami źródłowymi oraz mapą.
1	niedostateczny	Uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie potrafi korzystać z mapy i materiałów źródłowych, nie stosuje chronologii i terminologii historycznej. Nie jest w najmniejszym stopniu zainteresowany przedmiotem.