

## Wymagania edukacyjne

według przyjętych programów nauczania  
w CKZ i U w Będzinie

**Przedmiot:** Geografia

Ocena	Stopień	Opis osiągnięć ucznia
<b>6</b>	celujący	Posiada pełny zakres wiedzy oraz umiejętności przewidzianych w programie nauczania geografii oraz potrafi stosować wiedzę w nietypowych sytuacjach życiowych (np. konkursach, testach lub olimpiadach geograficznych). Uczeń ponadto wykazuje się dużą samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności związanych z analizą źródeł geograficznych. Jest twórczy, jego pomysły są oryginalne. Płynnie, poprawnie i samodzielnie wypowiada się na lekcjach. Wykazuje się bardzo dobrą orientacją na mapie.
<b>5</b>	bardzo dobry	Opanował pełny zakres wiadomości, treści nauczania i umiejętności przewidzianych w programie nauczania geografii. Użyteczność wiedzy i umiejętności z zakresu geografii ogranicza się do typowych zastosowań. Uczeń nie ma problemów z omawianym materiałem, potrafi wyciągać wnioski, analizować źródła geograficzne, dobrze orientuje się na mapie. Wypowiada się samodzielnie stosując poprawnie terminologię geograficzną.
<b>4</b>	dobry	Osiągane cele kształcenia są niepełne w stosunku do przewidzianych w programie nauczania geografii. Niewielkie braki nie determinują problemów w opanowaniu kolejnych wiadomości, umiejętności. Posiadane luki w wiedzy i umiejętnościach są niewielkie. W wypowiedziach ustnych mogą pojawiać się pojedyncze błędy i orientacja na mapie i analiza źródeł opanowana jest w stopniu dobrym.
<b>3</b>	dostateczny	Opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania geografii co może oznaczać pewne ograniczenia przy osiąganiu kolejnych, trudniejszych celów kształcenia. Na tym poziomie cele kształcenia w zakresie geografii zostały osiągnięte w sposób wykazujący braki co może wpływać na trudności w rozwiązywaniu zadań, wyciąganiu wniosków, analizowaniu źródeł i orientacji na mapie.
<b>2</b>	dopuszczający	Osiągane cele kształcenia przewidziane programem nauczania geografii są na poziomie minimalnym, przez co uczeń posiada podstawową wiedzę i niewielkie umiejętności w przedmiotowym obszarze. Aktywność ucznia jest ograniczona do minimum. Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania niewielkie, co powoduje duże problemy w nauce geografii.
<b>1</b>	niedostateczny	Posiadana wiedza i umiejętności w zakresie przewidzianym programem nauczania z geografii nie są wystarczające na tym poziomie nauki. Uczeń nie osiąga minimum stawianych wymagań dla oceny wyższej, nie wykazuje żadnej aktywności na zajęciach. Nie potrafi wyciągać wniosków, analizować źródeł geograficznych, poszukiwać informacji, brak umiejętności orientacji na mapie.