

Wymagania edukacyjne

według przyjętych programów nauczania
w CKZiU w Będzinie

Przedmiot: Fizyka

| Ocena | Stopień | Opis osiągnięć ucznia |
|----------|----------------|--|
| 6 | celujący | Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania fizyki oraz potrafi stosować wiedzę w nietypowych sytuacjach życiowych (np. konkursach lub olimpiadach wiedzy fizycznej, technicznej lub przyrodniczej – tam, gdzie jego wiedza fizyczna jest użyteczna). Uczeń ponadto wykazuje się dużą samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności fizycznych, w tym jego pomysły są oryginalne i twórcze. |
| 5 | bardzo dobry | Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w programie nauczania fizyki. Użyteczność wiedzy i umiejętności z zakresu fizyki ogranicza się do typowych zastosowań, nie jest wymagana korelacja z szerszą gamą przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. |
| 4 | dobry | Osiągane cele kształcenia są niepełne w stosunku do przewidzianych w programie nauczania fizyki. Niewielkie braki nie prognozują żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych wiadomości i umiejętności. Posiadane luki w wiedzy i umiejętnościach są jednak niewielkie, w porównaniu do typowych dla oceny niższej. |
| 3 | dostateczny | Opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania fizyki, co może oznaczać pewne ograniczenia przy osiąganiu kolejnych, trudniejszych celów kształcenia. Na tym poziomie cele kształcenia w zakresie fizyki zostały osiągnięte na tyle wybiórczo, że trudne jest określenie ich skutków w relacji do innych przedmiotów matematyczno-przyrodniczych. |
| 2 | dopuszczający | Osiągane cele kształcenia przewidziane programem nauczania fizyki są minimalne, przez co uczeń posiada podstawową wiedzę i niewielkie umiejętności w przedmiotowym obszarze. Aktywność edukacyjna ucznia jest ograniczona do minimum. Opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania jest tak niewielkie, iż stawia pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia w zakresie fizyki. |
| 1 | niedostateczny | Posiadana wiedza i umiejętności w zakresie przewidzianym programem nauczania fizyki nie są wystarczająco obszerne na tym poziomie nauki. Uczeń nie osiąga minimów stawianych wymagań dla oceny wyższej. |