

Wymagania edukacyjne

według przyjętych programów nauczania
w CKZiU w Będzinie

Przedmiot: filozofia

Ocena	Stopień	Opis osiągnięć ucznia
6	celujący	samodzielnie formułuje pytania filozoficzne, proponuje własne wyjaśnienie zagadnienia, bierze udział w dyskusji merytorycznej, proponuje zagadnienia do dyskusji, podaje własne przykłady, nazywa i koryguje błędy, podaje argumenty za i przeciw, tworzy wypowiedź na temat, przeprowadza krytykę poglądów, formułuje i uzasadnia swoje stanowisko, argumentuje
5	bardzo dobry	podaje przykłady, opisuje powiązania filozofii i innych dziedzin życia człowieka, charakteryzuje problemy, przedstawia relacje między historycznymi i kulturowymi źródłami filozofii, podaje argumenty, wskazuje różnice między poglądami filozoficznymi, dokonuje syntezy poglądów, samodzielnie podaje przykłady krytycznych sądów
4	dobry	charakteryzuje zagadnienia filozoficzne, przytacza argumenty, podaje przykłady, dokonuje krytyki argumentacji, wskazuje na wątki myśli filozoficznej, charakteryzuje procesy filozoficzne, przedstawia koncepcje filozoficzne, przeprowadza krytykę poglądów filozoficznych, omawia znaczenie haseł filozoficznych, omawia koncepcje filozoficzne, przytacza poglądy filozoficzne, omawia dylematy filozoficzne
3	dostateczny	odróżnia pytania filozoficzne od innych rodzajów pytań, wskazuje różnice między filozofią a innymi dziedzinami nauki, podaje przykłady zagadnień z zakresu poszczególnych dziedzin filozofii, omawia koncepcje filozoficzne, wskazuje na cechy zjawisk i omawia różnice między nimi, rekonstruuje poglądy filozoficzne, charakteryzuje zjawiska i zestawia je ze sobą, omawia różnice i podobieństwa między poglądami filozoficznymi, przytacza i przedstawia argumenty, odtwarza poglądy
2	dopuszczający	wyjaśnia pochodzenie nazw, wymienia dziedziny filozofii, wyjaśnia terminy filozoficzne, wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z myśleniem filozoficznym, rozróżnia określenia, opisuje i charakteryzuje koncepcje filozoficzne
1	niedostateczny	nie zna treści ujętych w podstawie programowej – nie potrafi podać faktów, imion, nazwisk, omówić poglądów filozoficznych; nie rozumie czytanego tekstu filozoficznego – nie potrafi poprawnie określić problematyki, głównego tematu, odpowiedzieć na pytania zadane do tekstu; nie potrafi komunikatywnie wypowiadać się w formie ustnej; nie zna pojęć filozoficznych ujętych w podstawie programowej