

Wymagania edukacyjne

według przyjętych programów nauczania
w CKZiU w Będzinie

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

Ocena	Stopień	Opis osiągnięć ucznia
6	celujący	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć; - systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą; - odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań; - wyraża własny, krytyczny i twórczy stosunek do omawianych zagadnień; - argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą poza przedmiotową; - odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, o tematyce pokrewnej do treści kształcenia edukacji dla bezpieczeństwa.
5	bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie korzysta z dostępnych źródeł informacji; - samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, - jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu, - bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, - sprawnie wyszukuje informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego), - umie pokierować grupą rówieśników.
4	dobry	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji, - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, - samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności, - podejmuje wybrane zadania dodatkowe, - jest aktywny na lekcjach - poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju urazu/ zranienia
3	dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, - samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć, - przejawia przeciętną aktywność, - potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo.
2	dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania, - opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu, - uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.
1	niedostateczny	<ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności; - uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.