

Wymagania edukacyjne

według przyjętych programów nauczania
w CKZiU w Będzinie

Przedmiot: Chemia

Ocena	Stopień	Opis osiągnięć ucznia
6	celujący	Posiada i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności. Posiada i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia. Samodzielnie i sprawnie formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk, osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.
5	bardzo dobry	Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych. Wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy. Projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne, biegłe zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania.
4	dobry	Opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej. Poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów. Bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne, zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych. Samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności. W przekazie wiadomości stosuje podstawowe pojęcia i zależności, pojawiają się nieliczne błędy, a język wypowiedzi jest umiarkowanie precyzyjny i zwięzły.
3	dostateczny	Opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia. Z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów. Z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne, z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.
2	dopuszczający	Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia. Nabyte wiadomości nie tworzą spójnego systemu wiedzy. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne. Zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych. W przekazie wiadomości stosuje pojedyncze pojęcia i zależności.
1	niedostateczny	Ma rażące braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, co uniemożliwia dalsze kształcenie. Nie rozwiązuje typowych zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności oraz nie zapisuje prostych wzorów i równań reakcji chemicznych nawet z dużą pomocą nauczyciela. W przekazie wiadomości popełnia bardzo wiele błędów, wypowiedzi cechuje brak zrozumienia tematu.