

Wymagania edukacyjne

według przyjętych programów nauczania
w CKZ i U w Będzinie

Przedmiot: Biologia

Ocena	Stopień	Opis osiągnięć ucznia
6	celujący	Posiada pełny zakres wiedzy oraz umiejętności przewidzianych w programie nauczania biologii oraz potrafi stosować wiedzę w nietypowych sytuacjach życiowych (np. konkursach, testach lub olimpiadach biologicznych, ekologicznych). Uczeń ponadto wykazuje się dużą samodzielnością w zdobywaniu wiedzy i umiejętności związanych z przygotowaniem i przeprowadzeniem ćwiczeń(mikroskopowych) oraz doświadczeń. Jest twórczy, jego pomysły są oryginalne.
5	bardzo dobry	Opanował pełny zakres wiadomości, treści nauczania i umiejętności przewidzianych w programie nauczania biologii. Użyteczność wiedzy i umiejętności z zakresu biologii ogranicza się do typowych zastosowań. Uczeń nie ma żadnych problemów z omawianym materiałem , potrafi wyciągać wnioski na podstawie przeprowadzonych ćwiczeń oraz doświadczeń.
4	dobry	Osiągane cele kształcenia są niepełne w stosunku do przewidzianych w programie nauczania biologii. Niewielkie braki nie determinują żadnych problemów w opanowaniu kolejnych wiadomości , umiejętności. Posiadane luki w wiedzy i umiejętnościach są jednak niewielkie, w porównaniu do typowych dla oceny niższej.
3	dostateczny	Opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania biologii, co może oznaczać pewne ograniczenia przy osiągnięciu kolejnych, trudniejszych celów kształcenia. Na tym poziomie cele kształcenia w zakresie biologii zostały osiągnięte w sposób bardzo wybiórczy, co determinuje duże trudności w rozwiązywaniu zadań, wyciąganiu wniosków z obserwowanych i przeprowadzanych doświadczeń oraz ćwiczeń(mikroskopowych).
2	dopuszczający	Osiągane cele kształcenia przewidziane programem nauczania biologii są na poziomie minimalnym, przez co uczeń posiada podstawową wiedzę i niewielkie umiejętności w przedmiotowym obszarze. Aktywność ucznia jest ograniczona do minimum. Opanowanie wiadomości umiejętności przewidzianych programem nauczania niewielkie, co determinuje duże problemy w nauce biologii.
1	niedostateczny	Posiadana wiedza i umiejętności w zakresie przewidzianym programem nauczania z biologii nie są wystarczająco obszerne na tym poziomie nauki. Uczeń nie osiąga minimum stawianych wymagań dla oceny wyższej, nie wykazuje żadnej aktywności na zajęciach. Nie potrafi wyciągać wniosków z przeprowadzanych ćwiczeń oraz doświadczeń.