

**Wymagania edukacyjne z przedmiotów zawodowych według przyjętych programów nauczania  
dla uczniów**



**branżowa szkoła I go stopnia – monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie w CKZiU Będzinie**

<b>OCENA</b>	<b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b>
<b>celujący</b>	<p>Stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, uczeń wykazuje się dużą samodzielnością w ich uzyskaniu, a jego pomysły są oryginalne i twórcze;</p>
	<p><b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu</b> <b>MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wykazuje się samodzielną inicjatywą pozwalającą rozwijać własne uzdolnienia;</li> <li>✓ Zdobywa wiadomości i umiejętności wykraczające poza ramy programu nauczania montera zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie</li> <li>✓ Interesuje się problematyką danego przedmiotu, śledzi aktualne nowości materiałowe i technologiczne na rynku budowlanym</li> <li>✓ Analizuje i poprawnie interpretuje omawianie zagadnienia, szuka nowych rozwiązań dot. robót wykończeniowych</li> <li>✓ Stara się posługiwać zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, umiejętnie łączy czytanie rysunku budowlanego z kalkulacją kosztów robót</li> <li>✓ Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji</li> <li>✓ Wykazuje inwencję twórczą, rozwija własne uzdolnienia techniczne, pomaga innym</li> <li>✓ Wykonuje dodatkowe zadania np. pomiary inwentaryzacyjne pomieszczeń</li> <li>✓ Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim</li> <li>✓ Terminowo realizuje wszystkie zadania, ćwiczenia, projekty</li> </ul>
<b>bardzo dobry</b>	<p align="center"><b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b></p> <p>Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania;</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu</b> <b>MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opanował pełny zakres wiedzy umiejętności określony w programie nauczania dla montera zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie dla danej klasy</li> <li>✓ Posiada wiedzę i umiejętności uzyskane w wyniku korzystania z różnych źródeł, samodzielnie wyszukuje nowinki techniczne na rynku budowlanym</li> <li>✓ Umie posłużyć się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu nowych zagadnień</li> <li>✓ Bezbłędnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne stosując poprawne nazewnictwo budowlane</li> <li>✓ Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania montera zabudowy..</li> <li>✓ Samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych np. przy wykonywaniu przedmiaru robót wykończeniowych i kalkulacji kosztów, potrafi się posłużyć różnymi metodami w celu osiągnięcia celu</li> <li>✓ Pracuje systematycznie, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach</li> <li>✓ Dobrowolnie wykonuje różne prace związane rozwijaniem umiejętności związanych z robotami wykończeniowymi w budownictwie</li> </ul>
<b>dobry</b>	<p><b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b></p>
	<p>Stopień dobry otrzymuje uczeń, u którego opanowanie zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia;</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu</b> <b>MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ W dużym stopniu, ale nie do końca opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania dla montera zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie</li> <li>✓ Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne np. na zajęciach praktycznych wykonując prace przy montażu suchej zabudowy, robotach podłogowych, malarskich i tapeciarskich</li> <li>✓ Wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych według przykładów znanych z lekcji i podręczników</li> <li>✓ Aktywnie uczestniczy w zadaniach teoretycznych i zajęciach praktycznych</li> <li>✓ Rozwiązuje trudniejsze zadania, nie zraża się pomyłkami</li> <li>✓ Rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami szablonowymi</li> </ul>

<b>dostateczny</b>	<b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b>
	Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu (dziedziny edukacji);
	<b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania dla montera zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej</li> <li>✓ Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności</li> <li>✓ Przy rozwiązywaniu trudniejszych zadań popełnia liczne błędy</li> <li>✓ Chętnie wykonuje ćwiczenia mające poprawić jego sprawność przy wykonywaniu działań matematycznych potrzebnych przy rozwiązywaniu zadań praktycznych i teoretycznych</li> <li>✓ Stara się rozwiązywać zadania problemowe przy wsparciu nauczyciela</li> </ul>
<b>dopuszczający</b>	<b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b>
	Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, u którego opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie jest tak niewielkie, iż stawia pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia w danym przedmiocie (dziedzinie edukacji) i utrudnia kształcenie w przedmiotach pokrewnych. Bardzo dobra frekwencja na lekcjach nie może być jedynym kryterium do otrzymania oceny dopuszczającej;
	<b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach – opanował niewielką część z programu nauczania dla montera zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie dla danej klasy</li> <li>✓ Jego braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki</li> <li>✓ Potrafi rozwiązać niektóre proste zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, często przy</li> </ul>

	<p>pomocy nauczyciela praktycznej nauki zawodu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nie rozumie omawianych problemów</li> <li>✓ Nie rozwiązuje zadań problemowych, wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń</li> </ul>
<b>niedostateczny</b>	<b>Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych</b>
	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści danego przedmiotu (dziedziny edukacji) i zasadniczo utrudnia kształcenie w zakresie przedmiotów pokrewnych.
	<b>Szczegółowe kryteria ocen z zawodu MONTER ZABUDOWY I ROBÓT WYKOŃCZENIOWYCH W BUDOWNICTWIE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania dla monterów zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie w danej klasie</li> <li>✓ Jego braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu</li> <li>✓ Nie potrafi rozwiązywać nawet prostych zadań praktycznych i teoretycznych z zakresu robót wykończeniowych w budownictwie</li> <li>✓ Nie rozumie omawianych problemów technicznych z zakresu robót wykończeniowych w budownictwie</li> <li>✓ Nie wykazuje nawet minimalnego zaangażowania w czasie ćwiczeń</li> <li>✓ Nie wykazuje systematyczności i chęci do nauki</li> <li>✓ Słaba frekwencja na lekcjach</li> </ul>

### Sposoby sprawdzania osiągnięć dydaktycznych

- ✓ Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły,
- ✓ Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena określa Statut Szkoły,
- ✓ Uczniowie posiadający opinie bądź orzeczenie PP mają dostosowane metody i formy pracy zgodnie z zaleceniami poradni i ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi