

**Wymagania edukacyjne z przedmiotów zawodowych według przyjętych programów nauczania
dla uczniów
w zawodzie elektryk w CKZiU Będzinie**



OCENA	Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych
celujący	Stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, uczeń wykazuje się dużą samodzielnością w ich uzyskaniu, a jego pomysły są oryginalne i twórcze;
	Szczegółowe kryteria ocen z zawodu ELEKTRYK
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia; ✓ Wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza ramy programu nauczania ✓ Interesuje się problematyką danego przedmiotu ✓ Analizuje i poprawnie interpretuje omawianie zagadnienia ✓ Biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe ✓ Poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych praktycznych ✓ Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji ✓ Wykazuje inwencję twórczą, rozwija własne uzdolnienia elektrotechniczne, pomaga innym uczniom ✓ Realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania ✓ Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych i innych, lub posiada porównywalne osiągnięcia ✓ Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu co najmniej wojewódzkim ✓ Terminowo realizuje wszystkie zadania, ćwiczenia, projekty
bardzo dobry	Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych
	Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania;

	Szczegółowe kryteria ocen z zawodu ELEKTRYK
dobry	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opanował pełny zakres wiedzy umiejętności określony w programie nauczania dla technika elektryka dla danej klasy ✓ Posiada wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowych zainteresowań przedmiotem oraz umiejętności korzystania z różnych źródeł ✓ Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami ✓ Bezbłędnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne, posługiwanie się pojęciami elektrotechnicznymi, ✓ Rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania dla zawodu elektryka ✓ Samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych, potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu ✓ Pracuje systematycznie, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach ✓ Dobrowolnie wykonuje różne prace związane z pogłębianiem i poszerzaniem zdobytej wiedzy elektrotechnicznej
	Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych
	<p>Stopień dobry otrzymuje uczeń, u którego opanowanie zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nie jest pełne, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia;</p>
dostateczny	Szczegółowe kryteria ocen z zawodu ELEKTRYK
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ w znacznym stopniu (ale nie w pełni) opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania dla elektryka danej klasy, ✓ poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne ✓ wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów znanych z lekcji i podręczników ✓ jest aktywny na lekcjach i chętnie wykonuje ćwiczenia praktyczne ✓ chętnie wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz wynikające ze specyfiki danego przedmiotu ✓ aktywnie uczestniczy w projektach przedmiotowych ✓ rozwiązuje trudniejsze zdania, choć zdarzają mu się pomyłki ✓ rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi)
dostateczny	Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych

	<p>Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co może oznaczać kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia w ramach danego przedmiotu (dziedziny edukacji);</p> <p style="text-align: center;">Szczegółowe kryteria ocen z zawodu ELEKTRYK</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania dla elektryka w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej ✓ rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności ✓ przy rozwiązywaniu trudniejszych zadań popełnia liczne błędy ✓ chętnie wykonuje ćwiczenia praktyczne ✓ stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela
dopuszczający	Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych
	<p>Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, u którego opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie jest tak niewielkie, iż stawia pod znakiem zapytania możliwość dalszego kształcenia w danym przedmiocie (dziedzinie edukacji) i utrudnia kształcenie w przedmiotach pokrewnych. Bardzo dobra frekwencja na lekcjach nie może być jedynym kryterium do otrzymania oceny dopuszczającej;</p>
	<p style="text-align: center;">Szczegółowe kryteria ocen z zawodu ELEKTRYK</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ma braki w wiadomościach i umiejętnościach – opanował niewielką część z programu nauczania przedmiotu dla danej klasy ✓ jego braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki ✓ potrafi rozwiązać niektóre typowe (proste) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności ✓ nie rozumie omawianych problemów ✓ nie rozwiązuje zadań problemowych ✓ wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń ✓ zna i przestrzega branżowe przepisy BHP

niedostateczny	Ogólne kryteria ocen z zajęć dydaktycznych
	Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który wyraźnie nie spełnia oczekiwań określonych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści danego przedmiotu (dziedziny edukacji) i zasadniczo utrudnia kształcenie w zakresie przedmiotów pokrewnych.
	Szczegółowe kryteria ocen z zawodu ELEKTRYK
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania dla elektryka w danej klasie ✓ jego braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu ✓ nie potrafi rozwiązywać nawet prostych zadań praktycznych i teoretycznych ✓ nie rozumie omawianych problemów elektrycznych ✓ nie wykazuje nawet minimalnego zaangażowania w czasie ćwiczeń ✓ nie wykazuje chęci do nauki ✓ procuje niesystematycznie ✓ ma niską frekwencję na lekcjach ✓ nie zna lub nie przestrzega branżowych przepisów BHP

Sposoby sprawdzania osiągnięć dydaktycznych

- ✓ Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa Statut Szkoły,
- ✓ Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana roczna ocena określa Statut Szkoły,